

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

за 2025 год

## Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: лицей
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51 Гвардейской, 59, ул. 51 Гвардейской, 48
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51 Гвардейской, 59
- 1.8. Банковские реквизиты: КПП 344301001 ИНН 3443902042 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда МОУ лицей № 7 л/с 03763018310) ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области, г. Волгоград БИК 041806001 р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 8(8442) 58-33-17; 8(8442) 58-33-14
- 1.10. Факс: 8(8442) 58-33-17
- 1.11. e-mail: [lyceum7@volgadmin.ru](mailto:lyceum7@volgadmin.ru)
- 1.12. Сайт: <https://licee7.oshkole.ru/>
- 1.13. ФИО руководителя: Бодрова Татьяна Алексеевна
- 1.14. ФИО заместителей: Кузьмина Л.В., Тимченко Н.П., Казанцев О.Г.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023402979270  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 000343007 от 02.12.2002 г.
- 2.2. ИНН:3443902042  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003653061 от 15.08.1994 г.
- 2.3. Устав (новая редакция) утвержден 29.01.2015 г., зарегистрирован в ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда 10.02.2015 г. (с изменениями).
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 861, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 22.12.2011 г. бессрочно).
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 123, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 13.03.2015 г.).
- 2.6. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: № 34.12.01.000.М.000182.02.26 от 12.02.2026 г.

## Раздел 3. Цели деятельности лицея.

Деятельность педагогического коллектива МОУ Лицей №7 в 2025 году была направлена на функционирование оптимального образовательного процесса с учетом образовательных возможностей и потребностей обучающихся, их интересов, индивидуальных особенностей, состояния здоровья; обеспечения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в лицее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Особое внимание педагогического коллектива уделялось:

1. *работе по обеспечению исполнения показателей муниципального задания* в части объема и качества оказываемых услуг.
2. *работе по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего (по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), основного общего (по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО) и среднего общего образования (по обновленным ФГОС*

СОО и ФОП СОО) учащимися 1-11 классов в условиях современных систем оценивания и требований ФГОС общего образования, для чего планировалось:

а) проводить образовательный аудит в структуре как традиционных, так и новых (внешних, дистанционных, электронных) систем оценивания уровня образовательной подготовки учащихся в вертикали 1-11 классы;

б) обеспечить вариативность образовательных траекторий обучающихся за счет возможности изучения ими отдельных предметов на углубленном уровне (5-9 классы), индивидуальных учебных планов (10-11 классы);

в) осуществлять системный контроль за проведением урока как ведущей формы учебно-воспитательного процесса и системой оценивания образовательных результатов, направленных на получение учащимися качественного уровня образовательной подготовки.

*3. развитию образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, для чего необходимо было:*

а) обеспечить стабильность результативности учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;

б) продолжить продуктивное участие лицеистов в этапах Всероссийской олимпиады школьников;

в) продолжить участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Министерством просвещения РФ, комитетом образования и науки Волгоградской области, департаментом по образованию администрации Волгограда и ТУ ДОАВ.

*4. работе педагогического коллектива по стабилизации здоровьесформирующей образовательной среды путем:*

а) системного ведения информационно-просветительской работы, ориентированной на формирование заинтересованного отношения учащихся к собственному здоровью;

б) минимизации рисков для здоровья для субъектов образовательного процесса в процессе обучения;

в) профилактической работы по обеспечению безопасных условий пребывания в лицее.

*5. работе по дальнейшему развитию компетентностей педагогов, их способности выполнять образовательные проекты и программы (в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»), для чего:*

а) была продолжена работа по реализации региональных проектов;

б) была организована работа по прохождению педагогическими работниками курсовой подготовки по ключевым вопросам образовательной практики, в т.ч. по профориентации обучающихся;

в) осуществлялось методическое сопровождение по моделированию современного урока, направленного на результат в контексте ФГОС основного образования;

г) проводилась работа по развитию активного социального позиционирования лицея, ориентированного на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе.

*б. оптимизации воспитательного потенциала лицея и системы классного руководства путем:*

а) обеспечения результативности работы классных руководителей в режиме функционирования и развития в соответствии с рабочей программой воспитания;

б) оптимизации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;

в) использования потенциала кадетских классов как фактора достижения воспитательных результатов.

Достижение поставленных задач обеспечили следующие факторы:

1. Системный подход к планированию деятельности на основе педагогического анализа в соответствии с задачами лицея и основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Оптимальный режим функционирования лицея. Выполнение норм и требований СП.

3. Организация работы по профессиональному развитию педагогов. Создание условий для реализации их профессионального самоопределения, повышения уровня профессиональной квалификации.

4. Информационно-просветительская работа с учащимися и родителями.
5. Продуктивность контрольно-оценочной функции управления.
6. Внешние связи лицея с образовательными организациями.
7. Наличие условий для осуществления практико-ориентированной деятельности учащихся в предметной и надпредметной сфере.
8. Расширение круга социализации обучающихся путем включения их в систему ученического самоуправления и выполнение проектов.
9. Организация спортивно – массовой деятельности как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни. Информированность педагогического коллектива о современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологиях. Сдача обучающимися норм ГТО.
10. Совместная работа администрации и учебно-методических кафедр по отслеживанию результатов образовательной подготовки учащихся.
11. Готовность педагогов выступать организаторами деятельности учащихся во внеурочном формате.
12. Дальнейшая информатизация образовательного процесса. Повышение ИТ-компетентности педагогов для системной работы по применению авторских цифровых образовательных ресурсов и готовых программных продуктов, а также контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе различных платформ. Выполнение годовой программы РИП.
13. Наличие достаточного спектра предметов углубленного изучения.
14. Работа педагогов с учащимися по их вовлечению в интеллектуально-творческую среду. Участие лицеистов в конкурсах и конференциях различного уровня.
15. Методическая подготовка учителя к принятию систем оценивания уровня подготовки обучающихся, актуальной в части проведения ОГЭ и ЕГЭ.
16. Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021) и ФОП начального общего образования в 1-4 классах.
17. Реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021) в 5-9 классах и ФОП основного общего образования в 5-9 классах.
18. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования и ФОП среднего общего образования и реализация индивидуальных учебных планов.
19. Реализация профориентационной работы.
20. Положительное позиционирование лицея в социальной среде. Оптимальная работа сайта.
21. Наличие открытой информационной среды.
22. Создание единого информационно-педагогического пространства, повышение качества педагогической деятельности и эффективности управления благодаря внедрению электронного журнала.
23. Оптимальный график оценочных процедур.

#### **Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Содержание образовательной деятельности в лицее на всех уровнях образования конкретизировано в учебном плане. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения отдельных предметов для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения отдельных предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам

военной службы).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности обучения, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель реализации учебного плана:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся Лицея в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план лицея составлен с учётом результатов учебной деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития лицея и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Обязательной части, которая определяет:
  - состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования;
  - учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения
- Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Настоящий учебный план включает в себя 3 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы).
3. Учебный план для средней школы в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы).

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом ФГОС НОО.

В связи с 5-дневным обучением при получении начального общего образования часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются только во 2-3-х классах на курс «В мире функциональной грамотности».

План внеурочной деятельности учащихся определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- на реализацию курса Иностранный язык (английский) на углубленном уровне добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) в 7В, 8В, 9В классах;

- на реализацию курса «Биология» на углубленном уровне добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) в 7Б, 8Б, 9Б классах;
- на реализацию курса «Информатика» на углубленном уровне добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) в 7Г, 8Г, 9Г классах;
- на реализацию курса «Физика» на углубленном уровне добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) в 7А, 8А, 9Г классах;
- на реализацию учебного курса «Финансовая грамотность» в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах -1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «Мир английской грамматики» в 6В классе -1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «Физика вокруг нас» в 5А классе -1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «Считаем рационально» в 5Б, 6А классах - 1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «В мире логики» в 5Г, 6Г классах - 1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «Экологичный образ жизни» в 5В классе - 1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию учебного курса «Многообразие растений» в 6Б классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

На реализацию предметной области «Математика» на углубленном уровне добавлено 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9А классах, 1 час добавлен на углубленное изучение математики (34 часа в год) из количества часов предмета «Физическая культура», 0,5 часа (17 часов в год) – из количества часов предмета «Труд (технология)», 0,5 часа (17 часов в год) – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На реализацию предмета «Информатика» на углубленном уровне в 9Г классе добавлен 1 час (34 часа в год) из количества часов предмета «Физическая культура».

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план для 10,11-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС СОО.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Обязательной части, которая определяет
  - состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования;
  - учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения
- Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея (добавление часов на углубленное изучение предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», элективных курсов по выбору, выбор предметов).

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Расписание учебных занятий и перемен составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива лицея является компетентностный подход, ориентированный на социализацию и личностное развитие учащихся, дальнейшее совершенствование практико-ориентированной направленности образования учащихся лицея, оптимизацию воспитательного потенциала лицея и системы классного руководства.

Достижение данных показателей решаются через организацию и проведение мероприятий по направлениям:

- формирование основ культуры здоровья;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- всестороннее развитие творческих способностей;
- эстетическое, трудовое, экологическое воспитание;
- воспитание активной жизненной позиции;
- воспитание ценности научного познания;
- взаимодействие семьи и лицея в интересах развития личности ребенка;
- профилактику по направлениям:
  - профилактика гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения;
  - профилактика жестокого обращения с детьми;
  - профилактика суицидального поведения;
  - профилактика безнадзорности и правонарушений;
  - профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, не медицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов;
  - профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
  - профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;
  - профилактика интернет зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве;
  - профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья.

В лицее создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей лицей предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

В соответствии с планом введения ФГОС общего образования классными руководителями 1- 11 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2025 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах лицея. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. В лицее реализуются программы по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учителя используют различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, творческие выступления, постановки мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в лицее наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, обеспечивая учет индивиду-

альных особенностей и потребностей учащихся в общей системе форм внеурочной деятельности.

### Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах (НОО)

Программы курсов внеурочной деятельности предметного характера, на изучение которых установлено определенное программой количество часов в неделю (1 час каждый).

Направления	Название	Форма организации	Классы/кол-во час в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности			1 (3В)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, спортивные мероприятия	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Почемучки»	Курс внеурочной деятельности	1 (1А, 1Г)			
	«Росток» (Праздники, традиции и ремесла народов России)	Курс внеурочной деятельности	1 (1В)			
	«Мой родной край!»	Курс внеурочной деятельности		1 (2А, 2Б)		
	«Знатоки природы»	Курс внеурочной деятельности			1 (3А, 3Б)	
	«Мир, в котором мы живем»	Курс внеурочной деятельности				1 (4Б, 4А)
	«Хочу все знать»	Курс внеурочной деятельности				1 (4В, 4Г)
Коммуникативная деятельность	«Уроки нравственности»	Курс внеурочной деятельности		1 (2В, 2Г)		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Фантазеры»	Курс внеурочной деятельности	1 (1Б)			
	«Затейники»	Курс внеурочной деятельности			1 (3Г)	
	«7_ЛИЦ»	Театральная студия				1 (4А)
Информационная культура. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Занятия по программе Министерства финансов РФ		0,5 (2А, 2Б)		
	«Функциональная грамотность»	Занятия на портале Учи.ру		1	1	1
Интеллектуальные марафоны.	«Планета знаний»	ДО «Планета знаний»	1	1	1	1

### Содержание внеурочной деятельности 5-9 классов (ООО)

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год (68 часов).

Направления	Название	Форма проведения	Классы/кол-во час в нед				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Разговоры о важном»	Беседы	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Беседы	1				
	Кадетский компонент	Учебные курсы для 5А, 7А, 8А	1		1	1	
	«Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум)	Беседы		1	1	1	1
	«Юный пожарный»	Кружок	1				
	Волонтерский клуб «Направление»	Клуб					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Занятия на портале РЭШ				1	1
	Математическая грамотность					1	1
	Естественно-научная грамотность					1	1
	Финансовая грамотность	Конкурсы, олимпиады	1				1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Юнармия			1			1
	Спортивные секции, соревнования	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	«Камертон»	Кружок (вокальный)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ в формате разновозрастного детского объединения	«Федерация»	Детское объединение	1	1	1	1	1

Содержание внеурочной деятельности 10-11 классов (СОО)

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год (не более 68 часов).

Название курса	Класс	Количество часов (в неделю)
<b>Инвариантный компонент</b>		
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10, 11	1
Курс внеурочной деятельности профориентационного направления «Россия – мои горизонты»	10, 11	1
«Федерация» (детское объединение)	10, 11	1
<b>Вариативный компонент</b>		
«Билет в будущее» (Тренинги, пробы, экскурсии)	10, 11	0,5
Волонтерский клуб «Направление»	10, 11	1
Камертон	10, 11	1
«Зеленый огонек»	10А	3
Курс внеурочной деятельности по профилю: «Введение в инженерную специальность» (ВолГТУ)	10А, 11А	1
Проект «Школа правового воспитания» (Дзержинский районный суд)	10В	0,5

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной формы. МОУ Лицей № 7 реализует следующие формы:

- программы внеурочной деятельности по направлениям,
- общественно-полезные практики,
- экскурсии,
- клуб,
- конференции и олимпиады,
- проектная деятельность,
- соревнования.

В рамках федерального проекта «Молодежь и дети» нацпроекта «Образование» в лицее реализуется профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- основной (не менее 60 часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В лицее реализуется основной уровень.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда; урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков; внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.); воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориента-

ционные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий); дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей); профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов); взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий). Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», в 2025 году 250 учащихся 8-11 классов приняли участие в этом проекте.

#### 1. Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда (1-4 классы)	481
2.	Проф- пробы через мастер –классы по декоративно-художественному творчеству	481
3.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	481
4.	Выставка рисунков: «Мне нравится профессия...»	481
5.	Классные часы 1-4 классы «Мир моих интересов», * «Все работы хороши – выбирай на вкус», * «Профессии наших родителей», * «Путь в профессию начинается в школе». «Классный час папы»	481 481 481 481 481
6.	Экскурсии: Знакомство с профессиями (повар, почтальон, стоматолог)	481
7.	Экскурсия на водолазный полигон	30
8.	Родительское собрание (1-4 классы) * «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	
9.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9-х классов	175
10	Классные часы 5-9 классы * «Сто дорог - одна твоя»; * «К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; * «Профессия и призвание»; * «Роль знаний в выборе профессии» «Классный час папы»	489 489 489 489
11	Классные родительские собрания: – «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5-6 класс); – «Развитие интересов и склонностей у подростков» (7-8 класс); – «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (9 класс);	
12	Городской конкурс «Моя профессия-мое будущее»	3
13	Беседа с представителем Волгоградского технику-	185

	ма кадровых ресурсов	
14	Классный час «Выбор профессии», «Кража или инсценировка?» с представителем Академического колледжа	53
15	«Россия – Моя история», мероприятие в рамках реализации ЕМП	30
16	Беседа с сотрудником МВД	84
17	Встреча с представителем ФОКСФОРД	185
18	Беседа с представителем АНПОО «Академический колледж»	185
19	Классный час с представителями образовательного центра «Филин»	185
20	Знакомство с многообразием профессий через онлайн-уроки: Шоу профессий на портале ПроеКТО-риЯ	611
21	День Выбора IT	140
22	Экскурсия на День открытых дверей в «Корпорацию «Красный октябрь» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	20
23	Экскурсия в Волгоградский колледж кадровых ресурсов	30
24	День открытых дверей Волгоградский технологический колледж, в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования»	30
25	Классный час с представителем Центра занятости	84
26	Участие в Форуме «Образование-2025»	33
27	Волгоградский строительный техникум колледж Мероприятие в рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области-2025 для учащихся школ.	23
28	Профпробы на базе «Волгоградского колледжа ресторанного сервиса и торговли»	25
29	Долигра по финансовой грамотности	50
30	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	75
31	Прошли диагностику на платформе «Билет в будущее»	168

**Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах профориентационной направленности.**

№	Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество обучающихся, принявших участие
4.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	межрегиональный	7 чел-призеры 1 чел- участник
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2024 -	всероссийский	8 победителей
6.	Финансовый квиз	федеральный	10 человек
8.	Конкурс рисунков «Мне нравится профессия...»	школьный	1-4 классы (430 чел)

9.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	всероссийский	1 класс:6 победителей и 3 призера; 2 класс: 6 победителей и 3 призера; 3 класс:9 победителей и 9 призеров; 8 класс: 3 победителя; 7 класс: 5 победителей; 5 класс:10 победителей.
----	---	---------------	--

### 1. Участие обучающихся 10-11 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие (человек)
1.	Классные часы: *«Многообразие мира профессий», *«Представление о себе и проблема выбора профессии», *«Здоровье и выбор профессии», *«Личностные регуляторы выбора профессии» «Классный час папы»	127 127 127 127
2.	Родительские собрания: *«Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); * «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс)	
3.	Социально-психологическое индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов	127
4.	Знакомство с многообразием профессий через онлайн-уроки: Шоу профессий на портале Про-еКТОрия	127
4.	В рамках реализации проекта «Школа правового воспитания» совместно с Дзержинским судом: Классный час: «Юридические профессии»	16
5.	Экскурсия в суд Дзержинского района	16
6.	Экскурсия в архив Дзержинского района	16
7.	Проф- пробы в суде	16
8.	Просветительском мероприятии «Навигатор поступления: день профориентации»	25
9.	Прошли диагностику на платформе «Билет в будущее»	57
10.	Встреча с представителем Пермского политехнического института газа и нефти	120
11.	Урок от волонтеров из ВГМУ «Профессия врач»	129
12.	Встреча с сотрудниками МВД	50
13.	Встреча с представителем ФКВОУ ВО «Московское высшее общевойсковое командное училище»	60
17.	Встреча с представителем ФГКВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия».	100
18.	Беседа с доцентом кафедры «Технология пищевых производств» кандидатом биологических наук Скачков Д.А. ВолГУ	129
19.	Встреча с представителем «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова»	129

20.	ФГОУ Волгоградский государственный медицинский университет. Профпробы	16
21.	ФГОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Профпробы	115
22.	Встреча с представителем Тюменского военного инженерного училища	120
23.	Встреча с представителем Центра занятости	30
24.	Волгоградский медицинский колледж. Профпробы	16
25.	Встреча с представителем образовательного центра «Когалым»	120
26.	Участие в проекте «В гостях у ученого» ФГБОУ ВО ВолГАУ	14
27.	Мастер-класс от волонтеров из IT колледжа	60
28.	Встреча с представителем ГБ ПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»	60

## Раздел 6. Участники образовательного процесса.

### 6.1. Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека /84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /25%
Высшая	13 человек /21%
Первая	3 человека /4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	19 человек /30%
Свыше 30 лет	26 человек /40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек /30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека /37%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образова-	51 человека /80%

тельной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /62%

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровый состав стабилен. Ряд педагогов лицея имеют почетные звания и отраслевые награды:

- отраслевые награды имеют 19 педагогов, из них награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Хуртова Т.В., Оськина В.Т.,
- Сергеева М.Е., учитель географии, награждена в 2025 г. нагрудным знаком «За верность профессии».
- 1 педагог является кандидатом педагогических наук.

Важным направлением кадровой работы администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПО и дистанционно. В 2025 г. 28 педагогических работника прошли курсовую подготовку по 15 темам.

## 6.2. Сведения об учащихся

Общая численность учащихся	1097 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек

## 6.3. Социальный паспорт лицея

МОУ Лицей №7 расположен на территории Дзержинского района (Жилгородок) в спальном районе. Вблизи проходит линия трамваев № 5,7,10,12 и дорога с разветвленными односторонними полосами движения. В окружении лицея располагаются гипермаркеты «Магнит» и «Пятерочка», два дошкольных детских комбината. В микрорайоне работает библиотека № 12, центр «Олимпия». Отдаленность от центров культуры требует активного взаимодействия с теми учреждениями, которые располагаются в микрорайоне лицея. Это подростковые клубы «Дзержинец» и «Парадокс», центр «XXI век», СДЮСШОР №10.

Основной контингент учащихся в основном из рабочих семей и меньшая часть из семей интеллигенции.

Социально-педагогическими ресурсами лицея являются: социально-психологическая служба (социально-педагогической поддержки и психологической помощи), координационная комиссия, школьный уполномоченный по правам ребенка, органы детского самоуправления, школьная служба примирения.

## Раздел 7. Руководство и управление

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» осуществляется на основе установленной нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организации.

Структура управления предполагает распределенную модель управления и определяется инновационным содержанием деятельности лицея. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор лицея. Базовым элементом управленческой модели является делегирование важнейших функций планирования, организации и контроля

научно-методическому совету, руководителям учебно-методических кафедр и методических объединений.

В решении стратегических вопросов развития лицея и организации жизни лицейского сообщества активно участвует орган общественного управления Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, в состав которых входят родители, общественность и педагоги лицея, Педагогический совет.

Таким образом, управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено в Уставе лицея и нормативных положениях лицея.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, разработанными в соответствии с современными требованиями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о научно-методическом совете», «Положением об учебно-методической кафедре», «Положением о методическом объединении».

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации. Управление образовательным процессом ведётся администрацией лицея.

Система контроля в лицее осуществляется на основе принципов системности, ответственности. Широко используются инновационные методы менеджмента, создано электронное информационное обеспечение.

## Раздел 8. Условия реализации образовательной деятельности

8.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

8.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: 1) Свидетельство о государственной регистрации права от 05.10.2010 г. 34АА № 040089: оперативное управление (объект права: здание МОУ лицей № 7); 2) Свидетельство о государственной регистрации права от 12.10.2010 г. 34АА № 040224: оперативное управление (объект права: спортивная площадка).

8.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7252,1 кв. м.

8.1.3. Учебная площадь: 2962,3 кв. м.

8.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 6,7 кв. м.

8.1.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, ноутбуки – 14 шт., проектор, интерактивная приставка к доске Mimio Teach., сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Оборудование общего назначения для фронтальных лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика и квантовая физика; оборудование для практикумов; демонстрационное оборудование; универсальные измерительные комплексы; измерительные приборы. Методическая литература и дидактический материал; печатные пособия; технические средства обучения; предметные стенды. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	100%
Кабинет химии	Мультимедийный компьютер. Интерактивная приставка к доске Mimio Teach, проектор. Контрольно-обучающие компьютерные программы; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты	97%

	Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	
Кабинеты информатики	Интерактивный комплекс – 2 штуки, ноутбуки для учеников – 32 шт, для учителя 2 шт. Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), ноутбуки – 14 шт., Цифровая видео-камера и фотоаппарат. Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.	100%
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Набор микроскопов и микропрепаратов. Мобильная лаборатория (16 ноутбуков). Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.	92%
Кабинет математики	Мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, мультимедиапроектор, интерактивная доска. Доска магнитная с координатной сеткой, комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль, комплекты стереометрических тел, стенд экспозиционный, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), дидактические и контрольно-измерительные материалы, печатные, справочные пособия, таблицы по алгебре и началам анализа, геометрии.	100%
Кабинет начальной школы	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, ноутбуки для обучающихся, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, аудио-центр. Телевизор, DVD-плеер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.	100%
Кабинет обществознания	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, аудио-центр. Интерактивная доска. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Книгопечатная продукция, методические и справочные пособия, таблицы и схемы по основным разделам курса. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания, видеофильмы.	100%
Кабинет истории	Телевизор с универсальной подставкой (DVD), аудио-центр, мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, мультимедиапроектор, интерактивная доска, цифровая фото и видео камеры. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, штатив для карт и таблиц, укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.), шкаф для хранения карт, ящик для хранения таблиц, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), дидактические и контрольно-измерительные материалы, печатные пособия.	100%
Кабинет географии	Мультимедийный компьютер, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; дидактические материалы, технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Набор «ученые-географы», карты мира, карты материков, их частей и океанов, рельефные физические карты, гербарии. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	100%
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный компьютер, ноутбуки – 14 шт., проектор, интерактивная доска, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия.	90%
Кабинет английского языка	Мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, лингафонный кабинет (пульт управления, переносные магнитофоны, блок подключения, ТМ). Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учеб-	100%

	ных программ, печатные пособия, технические средства обучения.	
Кабинет ОБЗР	Компьютер, проектор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты. Тренажер для отработки навыков первой медицинской помощи.	90%
Кабинет технологии	Швейные машины (7), оверлок (1), плиты (2), кухонный комбайн(1), доска гладильная (3), утюг (3), набор для карвинга (1). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.	80%
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт., заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.	90%
Спортивный зал (2)	Бревно, перекладина, брусья, конь, мостик, шведские стенки, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи, сетка, корзины для баскетбола, оборудование для прыжков в высоту.	95%
Тренажерный зал	Степ-платформы, фитбол-мячи, гимнастические коврики, тренажеры.	100%
Библиотека	Компьютер 3 шт., сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Каталогный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы, медиатека; учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.	100%

#### 8.1.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Вид программы	Наименование программы	Кол-во коплектов	Кем разработана	Область применения
Пакет системных и прикладных программ	Windows Vista – МАК Windows XP Windows 8 Базовый пакет, в который входят следующие продукты: Office Enterprise, Windows Professional, Core CAL All (набор подключений к серверам), Visual Studio Professional, Visio Premium Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY FineReader 11 Professional Edition ABBYY Lingvo x5	150	Microsoft	Уроки, внеурочная деятельность, электронный документооборот
	ALT Linux		ALT Linux	
Контрольно-образовательные компьютерные программы	Фраза. Электронный тренажер по орфографии. 1-9кл.	3	Гуру Софт	На уроках русского языка
	Красная книга Волгоградской области.	1	Волгоград	Уроки географии
	Учебное электронное издание. Математика. 5-11кл. Практикум	3	Дрофа	Уроки математики, внеурочная деятельность по математике
	Система программ «1С: Образование 3.0». Математика	3	ЗАО «1С»	
	Интерактивная математика. 5-9кл.	3	МО РФ; ООО «Дрофа»	
	Химия. 8кл. 1-3 диски	9	Просвещение- Медиа	Уроки химии, внеурочная деятельность по химии,
	Химия. 8-11 кл. Виртуальная лаборатория. 1-2 диски	6	«Лаборатория систем мультимедиа»	
Библиотека э.н.п. Химия. 8-11 кл»	3	МО РФ; «Кирилл и		

			Мефодий»	учебно-исследовательская деятельность
1с: Хронограф Школа. Учебное электрон. издание. Химия.	3		«ООО Хронобус	
Биология. 6-11 кл. Лабораторный практикум. 1-2 диски	6		Республиканский мультимедиа центр	Уроки биологии, внеурочная деятельность по биологии, учебно-исследовательская деятельность
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 кл. 1-2 диски	6		Просвещение-Медиа	
Библиотека э.н.п. «Биология. 6-9 кл».	3		МО РФ; «Кирилл и Мефодий»	
Обществознание. 8-9 кл. Практикум. 1-2 диски	6		ООО «Мария»	Уроки обществознания, внеурочная деятельность по обществознанию
Физика. 7-11 кл. Практикум. 1 диск	3		ООО «Физикон»	Уроки физики, внеурочная деятельность по физике, учебно-исследовательская деятельность
Библиотека э.н.п. «Физика. 7-11 кл».	3		МО РФ; «Кирилл и Мефодий»	
Система программ «1С: Образование 3.0». Физика.	3		ЗАО «1С»	
История. 5 класс. Установочный диск	3		Просвещение-Медиа	Уроки истории, внеурочная деятельность по истории, кружковая работа
Атлас древнего мира.	3		ЗАО «Новый дом»	
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 кл. Учебное электронное издание	6		Кордис Медиа»	
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Учебное электронное издание	3		«Кордис Медиа»	
Всеобщая история. История средних веков бкл. Учебное электронное издание	3		«Кордис Медиа»	
Хроники возрождения: 1943. Сталинград-Волгоград.	1		«Арганцева С.А.»	
Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва.	1		Глобус,	
Волгоградцы – герои Советского Союза и кавалеры Орденов Славы	1		Издатель	
Государственная символика России	1		Центр наглядных средств обучения России	
ОБЖ. 5-11 кл.	3		МО РФ; «Кирилл и Мефодий»	Уроки ОБЖ
Экономика и право. 9-11 кл.	3		МО РФ; ООО «Дрофа»; «Физикон»	Уроки экономики
Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. 8-9 кл.	1		Бином, Лаборатория знаний	Занятия элективного курса
Культуры мира. Мультимедийное приложение к тому энциклопедии. Общество.	1		Аванта+	Внеурочная деятельность
Электронное приложение к учебному пособию «Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл»	4		Просвещение, ЗАО Образование-Медиа	
Электронное приложение к учебному пособию «Основы исламской культуры. 4-5 кл»	1		Просвещение, ЗАО Образование-Медиа	
Электронное приложение к учебному пособию «Основы иудейской культуры. 4-5 кл»	1		Просвещение, ЗАО Образование-Медиа	
Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры. 4-5 кл»	4		Просвещение, ЗАО Образование-Медиа	
Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской	4		Просвещение, ЗАО Образование-Медиа	

	культуры. 4-5кл»			
	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея	Психологическое сопровождение
	Диагностика родительских отношений. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея	
	Диагностика школьной адаптации. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея	

В настоящее время в лицее 34 учебных и 10 административных помещений оборудованы проводным или беспроводным выходом в Интернет.

## 8.2. Обеспеченность литературой

### 8.2.1. Состояние библиотечного фонда

1. Общая величина фонда (экз)	33086
2. Общая величина библ. фонда (экз):	11653
литература (книги)	6880
брошюры	4198
журналы	575
АВД (в т.ч.)	3
по отделам 2-	2381
3,4,5	153
6-8,9	2887
74	1238
84	4760
Д	963
3. Общая величина учеб. фонда (экз)	21497
4. Док-ты на электр. носителях (экз)	210
5. Электронные учебники	-

### 8.2.3 Ресурсное обеспечение образовательных программ.

К настоящему времени в лицее имеется достаточный ресурс современного компьютерного обеспечения. Уровень обеспеченности компьютерами в лицее отвечает лицензионным требованиям.

Тип техники	Кол-во	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	2-1 (начальные классы)	Учитель
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2-2 (начальные классы)	Учитель
Компьютер IS Mechanics Crown DP Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU AH530	14	2-3 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2-4 (начальные классы)	Учитель
Компьютер "Телегон" E5200/G31 Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU AH530	14	2-5 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531 Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU AH530	14	2-6 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2-7 (начальные классы)	Учитель
Компьютер "Телегон" E5200/G31+ICH7/DDR П2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU	1	2-8 (начальные классы)	Учитель

АН530	14		Учащиеся
Компьютер "Телегон " E5200/G31+ICH7/DDR II2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD	1	3-1 (начальные классы)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	14	3-2 (начальные классы)	Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP, INTEL PENTIUM 4	1		Учитель
Компьютер "Телегон " E5200/G31+ICH7/DDR II2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD	1	3-3 (начальные классы)	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	3-4 (начальные классы)	Учитель
Ноутбук15.4"WXGA,CD-T5500	1	3-5 (начальные классы)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU АН530	14		Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	3-6 (начальные классы)	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	3-7 (начальные классы)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU АН530	14		Учащиеся
Компьютер "Телегон " Celeron D/DDR II 2048Mb/HDD 250Gb/ DVD+RW/ATX 300w	1	3-8 (начальные классы)	Учитель
Компьютер GPU Intel Celeron	1	1-1	Учитель
Khavler	1	1-2	Учитель
Компьютер	1	1-3	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	1-5	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	1-6	Учитель
Компьютер Планар	1	1-7	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	1-8	Учитель
Компьютер GPU Intel Celeron	1	1-9	Учитель
Трехплатформенный портативный компьютер Apple MacBook 2.13GHz	15	1-10 (кабинет биологии)	Учащиеся
Трехплатформенный портативный компьютер Apple MacBook 20GHz	1	1-10 (кабинет биологии)	Учитель
Компьютер	1	1-11	Учитель
Компьютер	1	1-12	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1	2-1 (кабинет физики)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	14		Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2-2 (кабинет математики)	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531 Prescott Socket-775	2	2-3 (кабинет физики)	Учащиеся
Монитор TFT 19"			Учитель
Системный блок «Celeron» 2400	1		
Монитор TFT 19"			
Компьютер "Телегон " E5200/G31	1	2-4	Учитель
TEEN	1	2-5 (кабинет обществознания)	Учитель
Компьютер Планар	1	2-6	Учитель
Ноутбуки	14	3-1 (кабинет информатики)	Учащиеся
Ноутбук15.4"WXGA,CD	1		Учитель
Персональные компьютеры FUJITSU Esprimo Q510	13	3-2 (кабинет информатики)	Учащиеся
Компьютер Formoza	1		Учащиеся
Компьютер GPU Intel Celeron	1	3-3 (кабинет химии)	Учитель
Компьютер "Телегон "	1	3-4	Учитель
Компьютер AQVARIUS	1	3-5	Учитель
Компьютер "Телегон "	1	3-6	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	3-7	Учитель
Компьютер Планар	1	3-8	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	3-9	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки) Noytbyk	14		Учащиеся

AsusX			
Компьютер	1	3-10	Учитель

Помимо компьютеров в лицее имеется дополнительное оборудование: проекторы, принтеры, телевизоры, копировальные аппараты, интерактивные доски.

Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана.

Администрация лицея уделяет большое внимание созданию и развитию информационной среды. Лицей имеет официальный сайт. С 2015-2016 учебного года лицей участвует в пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области». Услугой «Электронный дневник» пользуются все учащиеся и родители.

С 2017 года подача заявления о зачислении в первый класс осуществляется родителями (законными представителями) посредством электронной регистрации в единой информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» (далее – ИС «Е-услуги. Образование») на сайте <https://es.volganet.ru> в разделе «Регистрация в 1 класс на \_\_\_\_\_ учебный год», а также можно перейти по ссылке, размещенной на официальном сайте лицея.

Библиотечный фонд располагает необходимым числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека лицея оснащена компьютерами, что позволяет предоставлять информационные услуги учащимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

Ресурсное обеспечение образовательных программ МОУ Лицей №7 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

### 8.3. Условия для полноценного питания.

Столовая лицея на 240 посадочных мест укомплектована всем необходимым оборудованием для качественного приготовления пищи. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в МОУ Волгограда, бесплатное питание получили учащиеся 1-4 классов, учащиеся льготных категорий, дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, дети участников СВО. Организацию питания, выполнение требований СанПиН контролирует комиссия по контролю за организацией питания, в состав которой входят ответственный за организацию питания, член Совета лицея, представитель родительской общественности и бракеражная комиссия, а также осуществляется родительский контроль в соответствии МР и положением о родительском контроле.

## Раздел 9. Качество подготовки выпускников

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Лицея. Лицей осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась в форме диктанта, контрольной работы, теста с пояснениями.

Динамика результативности учебной деятельности представлена в таблице:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество) обучения			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее
2022-2023	100%	99,6%	100%	99,9%	74%	50%	49%	58%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	84%	58%	61%	68%
2024-2025	100%	99,9%	100%	99,9%	67%	51%	55%	58%

Закончили на «4» и «5» по лицее 442 учащихся (45,2%)

Закончили с отличием по лицее 121 учащихся (12,4%), получили похвальный лист 58 учащихся (7%).

Аттестат особого образца за курс основной общей школы – 12 выпускников (12%).

Аттестат особого образца за курс средней общей школы – 15 выпускников (21,4%).

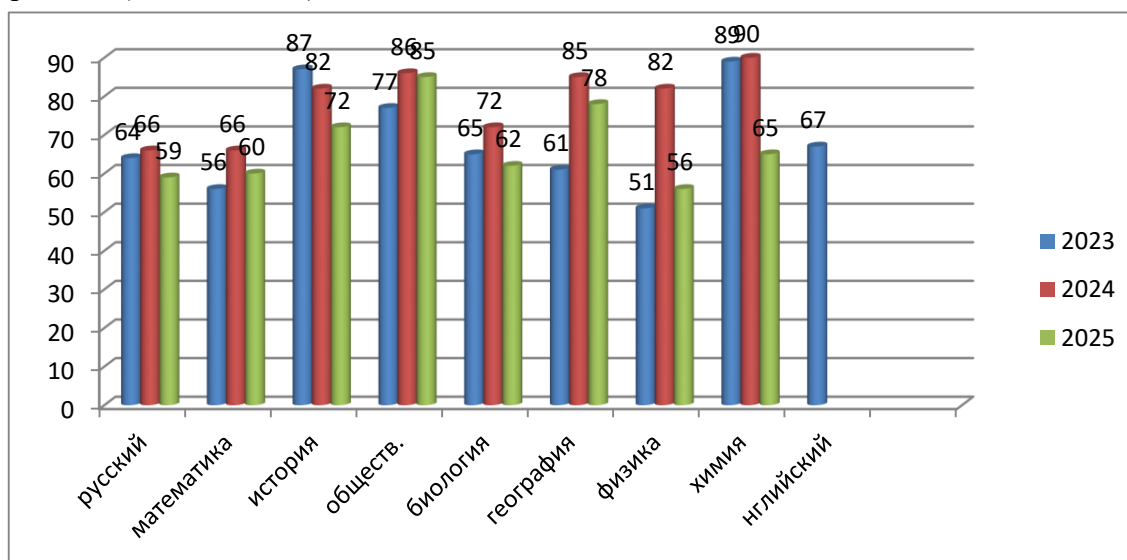
В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Соответствие журналу	Статистика по отметкам					
	Подтвердили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык	90 – 4 кл. 75 – 5 кл. 86 – 6 кл. 79 – 7 кл. 90 – 8 кл. 90 – 10 кл.	6 – 4 кл. 18 – 5 кл. 4 – 6 кл. 18 – 7 кл. 10 – 8 кл. 5 – 10 кл.	0 – 4 кл. 4 – 5 кл. 1 – 6 кл. 8 – 7 кл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	29 – 4 кл. 35 – 5 кл. 19 – 6 кл. 49 – 7 кл. 79 – 8 кл. 19 – 10 кл.	44 – 4 кл. 43 – 5 кл. 46 – 6 кл. 31 – 7 кл. 18 – 8 кл. 70 – 10 кл.	27 – 4 кл. 18 – 5 кл. 35 – 6 кл. 12 – 7 кл. 3 – 8 кл. 12 – 10 кл.
Средний показатель	<b>85</b>	<b>10,17</b>	<b>2,17</b>	<b>38,33</b>	<b>42</b>	<b>17,83</b>
Математика	88 – 4 кл. 91 – 5 кл. 81 – 6 кл.	3 – 4 кл. 6 – 5 кл. 4 – 6 кл.	0 – 4 кл. 2 – 5 кл. 1 – 6 кл.	19 – 4 кл. 33 – 5 кл. 33 – 6 кл.	46 – 4 кл. 42 – 5 кл. 42 – 6 кл.	35 – 4 кл. 23 – 5 кл. 24 – 6 кл.
Математика	80 – 7 кл. 90 – 8 кл. база 85 – 8 кл. угл. 86 – 10 кл.	8 – 7 кл. 3 – 8 кл. база 8 – 8 кл. угл. 10 – 10 кл.	3 – 7 кл. база 0 – 8 кл. база 0 – 8 кл. угл. кл. 0 – 10 кл.	49 – 7 кл. база 53 – 8 кл. база 23 – 8 кл. угл. 56 – 10 кл.	41 – 7 кл. база 40 – 8 кл. база 58 – 8 кл. угл. 41 – 10 кл.	8 – 7 кл. база 0 – 8 кл. база 19 – 8 кл. угл. 3 – 10 кл.
Средний показатель	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>0,86</b>	<b>38</b>	<b>44,29</b>	<b>16</b>
Окружающий мир	89 – 4 кл.	11 – 4 кл.	0 – 4 кл.	5 – 4 кл.	50 – 4 кл.	45 – 4 кл.
Литературное чтение	85 – 4 кл.	15 – 4 кл.	0 – 4 кл.	0 – 4 кл.	56 – 4 кл.	44 – 4 кл.
Информатика	90 – 7 кл. 80 – 8 кл.	7 – 7 кл. 7 – 8 кл.	4 – 7 кл. 0 – 8 кл.	45 – 7 кл. 47 – 8 кл.	41 – 7 кл. 40 – 8 кл.	10 – 7 кл. 13 – 8 кл.
Средний показатель	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>40,5</b>	<b>11,5</b>
Литература	80 – 5 кл. 81 – 6 кл. 88 – 8 кл. 100 – 10 кл.	20 – 5 кл. 5 – 6 кл. 8 – 8 кл. 0 – 10 кл.	0 – 5 кл. 0 – 6 кл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	36 – 5 кл. 0 – 6 кл. 17 – 8 кл. 7 – 10 кл.	36 – 5 кл. 24 – 6 кл. 25 – 8 кл. 56 – 10 кл.	28 – 5 кл. 76 – 6 кл. 58 – кл. 37 – 10 кл.
Средний показатель	<b>87</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>35,25</b>	<b>49,75</b>
История	89 – 5 кл. 80 – 6 кл. 95 – 7 кл. 82 – 8 кл. 81 – 10 кл.	8 – 5 кл. 15 – 6 кл. 5 – 7 кл. 12 – 8 кл. 13 – 10 кл.	0 – 5 кл. 0 – 6 кл. 0 – 7 кл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	26 – 5 кл. 25 – 6 кл. 19 – 7 кл. 47 – 8 кл. 19 – 10 кл.	60 – 5 кл. 65 – 6 кл. 76 – 7 кл. 53 – 8 кл. 69 – 10 кл.	13 – 5 кл. 10 – 6 кл. 5 – 7 кл. 0 – 8 кл. 13 – 10 кл.
Средний показатель	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>27,2</b>	<b>64,6</b>	<b>8,2</b>
Обществознание	89 – 6 кл. 90 – 7 кл.	4 – 6 кл. 10 – 7 кл.	0 – 6 кл. 0 – 7 кл.	15 – 6 кл. 60 – 7 кл.	22 – 6 кл. 27 – 7 кл.	63 – 6 кл. 13 – 7 кл.

	93 – 8 кл.	7 – 8 кл.	0 – 8 кл.	54 – 8 кл.	39 – 8 кл.	7 – 8 кл.
Средний показатель	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>29,33</b>	<b>27,7</b>
Биология	83 – 5 кл. 86 – 6 кл.	7 – 5 кл. 10 – 6 кл.	0 – 5 кл. 5 – 6 кл.	27 – 5 кл. 45 – 6 кл.	50 – 5 кл. 33 – 6 кл.	23 – 5 кл. 17 – 6 кл.
Средний показатель	<b>85</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
География	77 – 5 кл. 93 – 6 кл. 92 – 7 кл. 86 – 8 кл. 92 – 10 кл.	16 – 5 кл. 7 – 6 кл. 4 – 7 кл. 5 – 8 кл. 8 – 10 кл.	7 – 5 кл. 0 – 6 кл. 0 – 7 кл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	39 – 5 кл. 15 – 6 кл. 21 – 7 кл. 19 – 8 кл. 8 – 10 кл.	45 – 5 кл. 61 – 6 кл. 58 – 7 кл. 67 – 8 кл. 69 – 10 кл.	10 – 5 кл. 24 – 6 кл. 21 – 7 кл. 14 – 8 кл. 23 – 10 кл.
Средний показатель	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>1,4</b>	<b>20,4</b>	<b>60</b>	<b>18,4</b>
Физика	75 – 7 кл.угл. 83 – 8 кл. 64 – 10 кл.	20 – 7 кл.угл. 4 – 8 кл. 7 – 10 кл.	0 – 7 кл.угл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	60 – 7 кл.угл. 0 – 8 кл. 7 – 10 кл.	40 – 7 кл.угл. 54 – 8 кл. 64 – 10 кл.	0 – 7 кл.угл. 46 – 8 кл. 26 – 10 кл.
Средний показатель	<b>74</b>	<b>10,33</b>	<b>0</b>	<b>22,33</b>	<b>52,67</b>	<b>24</b>
Химия	82 – 8 кл. 70 – 10 кл.	0 – 8 кл. 22 – 10 кл.	0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	41 – 8 кл. 30 – 10 кл.	47 – 8 кл. 61 – 10 кл.	12 – 8 кл. 9 – 10 кл.
Средний показатель	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>10,5</b>
Английский язык	0 – 4 кл. 88 – 5 кл. 100 – 6 кл. 84 – 7 кл. 91 – 8 кл. 79 – 10 кл.	85 – 4 кл. 13 – 5 кл. 0 – 6 кл. 8 – 7 кл. 5 – 8 кл. 14 – 10 кл.	0 – 4 кл. 0 – 5 кл. 7 – 6 кл. 8 – 7 кл. 0 – 8 кл. 0 – 10 кл.	11 – 4 кл. 31 – 5 кл. 80 – 6 кл. 20 – 7 кл. 41 – 8 кл. 57 – 10 кл.	70 – 4 кл. 44 – 5 кл. 13 – 6 кл. 60 – 7 кл. 41 – 9 кл. 36 – 10 кл.	19 – 4 кл. 25 – 5 кл. 0 – 6 кл. 20 – 7 кл. 18 – 8 кл. 7 – 10 кл.
Средний показатель	<b>73,67</b>	<b>20,8</b>	<b>1,17</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>14,83</b>

Результаты ВПР в сравнении с результатами за 2023-2024-2025г.г. представлены в диаграммах (качество в %):



Проведенный анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной предыдущего года, и осуществление контроля оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов с целью проверки уровня преодоления пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами, контроль работы с обучающимися «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ, включение в административные проверочные работы по конкретному учебному предмету задания, отражающие формирование умений, видов деятельности, характеризующие до-

стижение планируемых результатов не только предметных, но и метапредметных результатов показал положительную динамику результатов.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации  
выпускников основной школы за 2025 год**

В 2024-2025 учебном году в 9-классах обучалось 84 человек. Все были допущены до ГИА, все сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Все сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	% качества ОГЭ
Математика	78%
Русский язык	71%
Английский язык	60%
Обществознание	57%
История	100%
Физика	91%
Биология	86%
Информатика	84%
География	76%
Химия	93%
Литература	100%

Из 84 учащихся 12 выданы аттестаты с отличием. Уровень подтверждения на аттестат с отличием составил 83%.

Процент выпускников МОУ Лицей №7, получивших на всех экзаменах оценку «4» и «5» - 50% (42 чел.).

**Результаты  
государственной итоговой аттестации ЕГЭ  
выпускников средней школы за 2025 год**

В 2024/2025 учебном году в 11-классах обучалось 70 человек.

предмет	Кол-во сдававших	Не перешли порог	Передача	Кол-во, набравших 70 – 79 баллов	Кол-во, набравших 80 - 89 баллов	Кол-во, набравших 90 и более баллов	Наивысший балл	Средний балл
Информатика	9	1	3	1	1	0	85	55,7
Литература	3	0	0	0	1	0	84	67,7
Русский язык	70	0	2	9	5	1	91	60,2
Математика (П)	44	0	1	17	3	0	84	62,7
Математика (Б)	26	0	0					4
Физика	11	0	1	1	0	0	78	59,7
История	6	0	0	2	0	0	72	55,7
Химия	10	0	1	1	1	3	99	71,4
Обществознание	36	5	5	2	0	0	75	50,7
Биология	19	0	0	5	1	1	98	62,2
Английский язык	4	0	0	3	0	0	76	68,2

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников, награжденных в 2025 году медалью «За особые успехи в учении»**

ФИО ученика/первый учитель	Итоги ЕГЭ по предметам (количество баллов)
----------------------------	--

	Русский	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Физика	Биология	Литература	Информатика	История	Английский	Обществознание
<b>1 степени</b>											
Гараева Амина Исмаиловна (Ткаченко И.А.)=211	75	74									62
Кормаков Тимофей Андреевич (Удодова Н.И.)=244	81	84			79						
Селиванова Кристина Александровна (Федотова И.В.) = 219	81	78					60				
Седойкин Кирилл Викторович (Удодова Н.И.) =248	83	80						85			
Узун Лилия Андреевна (Федотова И.В.) 212	70	78			64						
Чертина Мирослава Владимировна (Ткаченко И.А.) =213	75	74			64						
Абдукамалов Абдукерим Эфендиевич (Федотова И.В.) =291	89		5	99		98					
Полищук Марина Алексеевна (другая школа) =164	86		5			73					
Чернов Владислав Денисович (Удодова Н.И.) = 260	75		5	97		83					
Дивногорская Виктория Сергеевна (Левковская Н.Г.) = 256	89		5				84		78		
<b>2 степени</b>											
Аленина Елизавета Витальевна (Ткаченко И. А.) = 190	64	74									52
Гараева Диана Руслановна (Ткаченко И.А.)=185	64	74									47
Степанян Грачик Вазгенович (Левковская Н.Г.) = 214	67	72									75
Суховой Иван Андреевич (Другая школа) = 253	64	64				65					60
Чехова Ангелина Алексеевна (Удодова Н.И.) = 229	67	74		88							

#### 9.4. Работа с одаренными детьми

##### 9.4.1. Результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в сравнении за 5 лет:

Год	Муниципальный этап предметной олимпиады		Региональный этап предметной олимпиады		Всероссийский этап предметной олимпиады
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	
2020-2021	4	33	6	9	2
2021-2022	14	29	3	8	0

2022-2023	6	50	7	12	1
2023-2024	9	46	6	17	3
<b>2024-2025</b>	0	21	3	6	2

9.4.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результативность участия в конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	районный	Победитель - 1 (группа) Призер – 4 Участие – 1
2	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой!»	районный	Победитель – 1 Призер – 1 (группа)
3	Районный творческий конкурс «Планиета психологии»	районный	Победитель - 1 Призер – 6 Участие – 1
4	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 82 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 80ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	районный	Призер – 1 (ученица в составе команды педагогов)
5	Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории (команда)	районный	Призер – 1 (команда) Участие – 2 (команда)
6	IX районный фестиваль «Кадетское братство» для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда	районный	Победитель – 2 Призер – 1
7	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	районный	Победитель – 3 Призер – 3 Участие – 2
8	Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни РЯ им. О.Н. Трубачева»	районный	Призер – 3 Участие – 3
9	Районный конкурс открытки «День Победы!», посвященного Победе в ВОВ	районный	Победитель - 1 Призер – 1 Участие – 2
10	Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда среди юношей и девушек 2009 г.р. и моложе	районный	Участие -1
11	VIII районный вокальный конкурс-фестиваль «Радужное детство»	районный	Победитель – 2
12	Районный творческий конкурс «Песни победной весны»	районный	Призер-2 (инд. и группа)
13	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии» среди 3-4 кл	районный	Призер – 1
14	Районный кадетский новогодний бал среди учащихся кадетских классов	районный	Победитель – 1

	Дзержинского района Волгограда		
15	Районный конкурс учебных проектов «Математический калейдоскоп» для 5-6 кл	районный	Призер – 2
16	Районный конкурс рисунка, посвященного Дню народного единства	районный	Победитель – 1 Призер – 1
17	Районный этап открытого городского конкурса «Светоидея-2025»	районный	Победитель - 1
18	Районный конкурс «Горизонты географии»	районный	Победитель – 1
19	Районная олимпиада по психологии для обучающихся 9-11 классов	районный	Призер – 1
20	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» среди учащихся ОУ Дзержинского района Волгограда	районный	Призер – 4
21	Районный этап олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4 классов ОУ Дзержинского района Волгограда	районный	Победитель – 2
22	XXVI районная олимпиада по краеведению обучающихся 8-11 классов	районный	Победитель – 1 Призер – 2 Участие - 7
23	Районный конкурс «ПРО-НАС» обучающихся, родителей и педагогов ДЗР	районный	Призер – 1 (команда)
24	Районная акция «Добрые руки, добрые сердца»	районный	Участие - 1
25	Районный (муниципальный) этап Фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	районный	Призер – 1 (коллектив)
26	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны», посвященного Дню народного единства	районный	Победитель – 1 Призер – 1
27	Районный профориентационный Фестиваль «Примеряй и выбирай»	районный	Участие – 1 (команда)
<b>муниципальный</b>			
1	Городской творческий конкурс «В лесу родилась Ёлочка» к 325 -летию празднования Нового года.	муниципальный	Участие – 2
2	Городской творческий конкурс рисунков и фотографий любимых мест Волгограда «Город, в котором мне хочется жить».	муниципальный	Участие – 6
3	Городской творческий конкурс «В лесу родилась Ёлочка»	муниципальный	Участие – 4
4	Муниципальный тур среди 1 классов «Пушкин, Лермонтов, Русский язык» «Наше наследие»	муниципальный	Призер – 1
5	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	муниципальный	Призер – 2

6	Командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 82 – летию победы в Сталинградской битве (команда)	муниципальный	Призер – 1 (команда)
7	Открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 113-летию образования Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф. Мясникова и 58- летию МОУ Центр «Качинец»	муниципальный	Победитель - 1
8	Спартакиада среди учащихся 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (пионербол, команда)	муниципальный	Победитель – 1 (команда)
9	Спартакиада среди учащихся 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (команда)	муниципальный	Призер – 1 (команда)
10	Спартакиада среди учащихся 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (мини-футбол, команда)	муниципальный	Победитель – 1 (команда)
11	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	муниципальный	Победитель – 2 Призер - 1
12	Муниципальный этап ВСОШ среди учащихся 7-11 классов ОУ Волгограда в 2024/2025	муниципальный	Призер - 21
13	Муниципальный тур 3-4 классов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	муниципальный	Призёр – 1
14	Городской конкурс чтецов «Слово во славу»	муниципальный	Победитель – 2 Призер – 3 Участие - 1
15	X городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья», посвященный Международному Дню Семьи (литературный конкурс «Счастливое детство», номинация «Сочинение»)	муниципальный	Победитель - 1
16	Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Пространство математики»	муниципальный	Призер – 1
17	Городской конкурс «Светоидея - 2025»	муниципальный	Призер - 1
18	Городской конкурс проектов «Тебе, Великая Победа!»	муниципальный	Призер – 2
19	Городской конкурс по ИЗО «История Крыма-история России»	муниципальный	Победитель – 1 Призер – 1
20	XI городской интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42-го»	муниципальный	Призер – 1 (команда)
21	Городской культурно-патриотический	муниципальный	Участие - 1

	фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем»		
		<b>региональный</b>	
1	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	региональный	Призер - 2
2	II областная патриотическая акция «Подарок ветерану»	региональный	Участие – 6
3	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	региональный	Победитель - 23 Призер - 76 Участие – 5
4	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	региональный	Победитель - 2 Призер - 2
5	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов "Права человека глазами ребенка"	региональный	Победитель – 22 Призер - 9
6	Региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви»	региональный	Победитель - 1 Призер – 1
7	Региональный конкурс «Моя дружная семья», конкурс рисунков и поделок	региональный	Призер – 3
8	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы»	региональный	Победитель - 1
9	Региональный конкурс – выставка «8 Марта»	региональный	Победитель -2 Призер -1
10	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	региональный	Победитель -2
11	Областной конкур агитационных плакатов «Открой глаза».	региональный	Победитель -1 Призер - 1
12	Региональный конкурс живописного натюрморта «Мир предметов»	региональный	Призер – 1
13	Открытый фотоконкурс «Мой мемориал»	региональный	Победитель -1 Призер - 3
14	I региональная научно-практическая конференция социально-значимых проектов и учебно-исследовательских работ «Буду здоровым – буду успешным»	региональный	Победитель -1
15	Региональный этап X межрегионального химического турнира	региональный	Победитель -1 Призер – 1 (команда)
		<b>всероссийский</b>	
1	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя дружная семья!», посвященный году семьи.	всероссийский	Победитель – 3 Призер – 3 Участие - 2
2	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	всероссийский	Победитель – 51 Призер – 40 Участие - 25
3	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	Победитель – 66 Призер – 11 Участие – 15
4	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Победитель – 175 Призер – 121 Участие – 79
5	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Победитель – 40 Призер – 28

			Участие – 15
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	Победитель – 71 Призер – 31 Участие – 10
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Победитель – 46 Призер – 28 Участие – 11
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для учеников 1-11 классов	всероссийский	Победитель - 41 Призер – 27 Участие – 13
9	Всероссийский творческий конкурс «8 марта»»	всероссийский	Победитель – 1
10	Всероссийский конкурс бизнес-проектов школьников и студентов колледжей	всероссийский	Участие – 3
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	Победитель – 8 Призер – 3 Участие – 1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	всероссийский	Победитель – 3
13	Межрегиональная интеллектуальная игра-марафон по краеведению «Город над Волгой рекой 2024»	всероссийский	Победитель -1 Призёр-4
14	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ "Здоровье - это здорово!	всероссийский	Победитель – 2
15	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2025»	всероссийский	Победитель – 1
		<b>международный</b>	
1	Международный конкурс изобразительного и декоративного творчества «Детство – это я и ты!»	международный	Победитель - 2 (группа) Призер – 4 Участие - 1
2	Международный мониторинговый конкурс-исследование ЭМУ Специалист 2025	международный	Победитель - 170 Призер – 6 Участие - 147
3	Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование ЭМУ Эрудит 2024	международный	Победитель - 111 Призер – 3 Участие – 113
4	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп »	международный	Победитель - 1
5	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	международный	Победитель - 1
6	Международный творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной !»	международный	Победитель - 1
7	Международный творческий конкурс «Новогодний марафон»	международный	Победитель - 1
8	Международный творческий конкурс «Космические дали»	международный	Победитель - 1
9	Международный конкурс искусства и творчества «Симфония души»	международный	Победитель - 1
10	Международный творческий конкурс рисунков «Рождественская звезда »	международный	Победитель - 1

11	IX Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»	международный	Победитель - 5
12	Ежегодный открытый Международный конкурс-выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!»	международный	Победитель – 1 Призер -2
13	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу»	международный	Призер -1
14	Открытый Международный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	международный	Призер -5
15	XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	международный	Призер -1

**ИТОГО:**

**Районный уровень:**

Количество мероприятий – 27

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 112

**Муниципальный уровень:**

Количество мероприятий – 21

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 106

**Региональный уровень:**

Количество мероприятий – 15

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 173

**Всероссийский уровень:**

Количество мероприятий – 15

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 979

**Международный уровень:**

Количество мероприятий – 15

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 582

Результаты участия лицеистов в конкурсах учебно-исследовательских работ школьников:

а) районный конкурс «Я и Земля» им. В. И. Вернадского

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Захаров максим	9г	2 место
2.	Дудкина Елизавета	9г	2 место
3.	Якупов Расул	10а	2 место
4.	Элаева Камилла	10а	2 место

Итого:

I место - 0

II место – 4

III место – 0

в) районный этап городского конкурса «Я открываю мир»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Романовский Семен	4б	1 место
2.	Караваев Макар	3б	1 место

Итого:

I место - 2

II место - 0

III место – 0

г) городской этап городского конкурса «Я открываю мир»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Романовский Семен	4б	2 место
2.	Караваев Макар	3б	3 место

Итого:

II место – 1

III место – 1

д) результаты участия в конференциях учащихся:

областных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	I региональная научно-практическая конференция социально-значимых проектов и учебно-исследовательских работ «Буду здоровым – буду успешным»	I место – 1
2	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов "Права человека глазами ребенка"	I место – 22 II место – 7 III место – 2

I место – 23

II место – 7

III место – 2

Российских:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	Очный конкурс научно-исследовательских и проектных работ XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ — 2024» (отборочного этапа регионального конкурса ВКНТП «Большие вызовы» 2023-2024)	I место – 1 II место – 1

I место – 1

II место – 1

международных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	X Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	III место – 1
2	XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	II место – 1

II место – 1

III место – 1

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В системе работы лицея накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала учащихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В лицее имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. При реализации образовательной программы начального общего образования используются системы развивающего обучения, образовательная программа основного общего образования предусматривает углубленное изучение предметов. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные декады, проектные дни. Традиционным воспитательным мероприятием стало проведение в конце каждого учебного года праздника для учащихся 1-11 классов «Праздник успеха», на котором вручаются грамоты всем ученикам - победителям и призерам олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий.

Особое место в интеллектуальном пространстве лицея занимает научное общество учащихся. Выстроенное по вертикали (4-11 классы), оно способствует формированию и развитию у лицеистов учебно-исследовательских умений, учит применению полученных теоретических знаний в практическом аспекте. Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории лицеистов: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов. Каждая возрастная категория имеет выход на предъявление результатов своей учебно-исследовательской деятельности в районных конкурсах «Я открываю мир», «Я и Земля», в конференциях регионального и российского уровней. Работа в научном обществе предоставляет условия для приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности.

Работа с одаренными детьми предъявляет особые требования к педагогам, в связи с этим в лицее организована работа по организационно-методическому сопровождению учителей, реализующих принципы дифференциации и индивидуализации в обучающей деятельности.

## Раздел 10. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в лицее направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В лицее создан научно-методический совет, 6 учебно-методических кафедр и 2 методических объединения классных руководителей. Руководителями кафедр являются опытные педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Большинство педагогов лицея владеют компьютером на уровне пользователя, 92% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

К настоящему времени (за последние 3 года) рейтинговые достижения **лицея** таковы:

- **2025 год:** первое место во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Здоровье - это здорово!»;
- **2025 год:** первое место в межрегиональном конкурсе «История моей семьи в истории России»;
- **2025 год:** третье место в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический вектор»;
- **2025 год:** Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок» (призер);
- **2024 год:** два вторых места в районном этапе городского конкурса «Педагогический дебют-2024»;
- **2024 год:** два первых места и третье место в региональном заочном конкурсе методических разработок «Траектория профессионального роста педагогов»;
- **2024 год:** первое место во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства»;
- **2023 год:** второе место в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник-2023»;
- **2023 год:** второе место в региональном полуфинале профессионального конкурса Флагианы образования;
- **2023 год:** региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (лауреат);
- **2023 год:** Всероссийский ежегодный конкурс школьных сайтов «Лучший сайт образовательной организации 2023» (победитель);

- **2023 год:** второе место в II региональном конкурсе методических разработок «Исторический парк «Россия – Моя история».

С 2024 года лицей принимает участие в федеральном проекте «Школы Минобрования России», целью которого является оптимизация деятельности ОО через разработку и реализацию Программы развития. По результатам самодиагностики в ноябре 2025 г. по магистральному направлению «Знание» выявлены 2 дефицита: недостаточный уровень административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, а также недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. По магистральному направлению «Творчество» выявлен дефицит: отсутствие педагогических кадров, материально-технических ресурсов для реализации программ технической направленности. По магистральному направлению «Воспитание» выявлен дефицит, связанный с отсутствием материально-технического оснащения для реализации в полной мере программ по туризму. По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» выявлены дефициты, касающиеся недостаточного охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций и недостаточным уровнем мотивации для участия учителей в очных конкурсах федерального уровня. По ключевому условию «Школьный климат» отмечено отсутствие в штатном расписании учителя-дефектолога. По ключевому условию «Образовательная среда» отмечено отсутствие кадров как существенное препятствие для реализации модели «Школа полного дня». По магистральным направлениям «Здоровье», «Профориентация» дефициты отсутствуют с принятием ряда управленческих решений о дальнейшем развитии и оптимизации образовательного процесса в лицее.

По итогам 2025 года в рамках реализации плана научно-методической работы можно сделать следующие выводы:

Научно-методическая работа в 2025 году, выдерживая принцип преемственности, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Средствами информационно-деятельностной парадигмы решались задачи, связанные со следующими процессами:

*1. информационным и научно-методическим сопровождением педагогических работников по ключевым вопросам функционирования и развития образовательного процесса путем:*

- а) проведения тематических семинаров, совещаний, консультаций, практикумов и иных методических мероприятий, в т.ч. on-line, в соответствии с планом работы,
- б) организации курсовой подготовки, в т.ч. в информационном пространстве Интернет, в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» и программы развития формата проекта «Школы Минпросвещения РФ».

*2. информационно-методическим сопровождением функционирования обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом федеральных образовательных программ соответствующих уровней образования.*

*3. готовностью к использованию в образовательной практике информационно-коммуникационных технологий, интерактивных средств контроля и современных мобильных технологий (образовательных платформ РЭШ, Учи.ру и др.) для формирования функциональной грамотности обучающихся,*

*4. работой на уровне учебно-методических кафедр и МО классных руководителей по дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагогов, для чего:*

- а) за счет творческой и научно-методической активности педагогов обеспечивалось активное социальное позиционирование лицей, ориентированное на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе,

б) мотивировались педагоги на процесс диссеминации ими индивидуального педагогического опыта на всех уровнях.

5. *проведением мониторинга результативности работы педагогических работников в форме рейтинга.*

Педагогические работники лицея проявляют творческую и методическую активность, о чем говорит их участие в профессиональных конкурсах и проектах. В 2025 г. результативность участия была следующей: 2 призовых мест в районном конкурсе методических разработок, 1 призовое место в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический вектор», 1 место в межрегиональном конкурсе «История моей семьи в истории России».

В 2025 г. было продолжено выстраивание учителями индивидуальной методико-дидактической и воспитательной системы на основе рефлексии собственного опыта путем выступлений на конференциях, семинарах. Уровни участия представлены в таблице:

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
17	4	10	6	6

Важным показателем методической активности педагогов являются их профессиональные публикации:

год	Количество статей
2025	4

В 2025 г. на базе лицея было проведено 6 районных семинаров, 2 областных учебных и методических мероприятий, 1 мероприятие всероссийского уровня, подготовку и проведение которых обеспечивает педагогический коллектив.

В течение года проводилась значительная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Все обучающиеся 8-9 классов выполняли работы на образовательной платформе РЭШ.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива в системе научно-методической работы:

- достижение современного качества образовательной подготовки обучающихся на всех ступенях обучения,
- обеспечение качества современного урока как основной формы образовательного процесса,
- формирование концептуального видения современного урока в системе требований ФГОС,
- развитие личностного потенциала учащихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активного практического применения в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступления на конференциях и фестивалях разного уровня,
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников,
- реализация программы РИП

раскрыты средствами выполнения работы на методическом (функциональном) и инновационном (развитие) уровнях.

В контексте приоритета качества образовательной подготовки особое внимание уделялось качеству проведения урока как основной формы учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года были отслежены в форме мониторинга аспектные стороны проведения урока и проведен анализ динамики изменений.

## Раздел 11. Общие выводы

Содержание деятельности МОУ Лицей № 7 соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы признается соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация оптимального учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их

интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; достижение всеми учащимися качественного уровня образовательной подготовки.

В лицее имеется необходимая и достаточная для работы в режимах функционирования и развития нормативно-правовая база, представляющая собой перечень локальных актов, регулирующих жизнедеятельность всех субъектов образовательного процесса.

В 2025 году педагогический коллектив принимал участие в федеральных проектах:

- Цифровая образовательная среда,
- Успех каждого ребенка,
- Учитель будущего.

100% выпускников получили аттестат о среднем образовании и об основном образовании.

Лицей выступил инициатором проведения ряда конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ учащихся областного уровня (конференция «Права человека глазами ребенка», конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Царицын. Сталинград. Волгоград»).

На качественно новом уровне был организован мониторинг образовательной подготовки учащихся через систему административных диагностических и проверочных работ, заложенной в программе независимого тестирования по разделам «Уровень образовательной подготовки учащихся начальной школы», «Уровень образовательной подготовки учащихся основной школы», «Уровень образовательной подготовки учащихся средней школы».

Одним из приоритетных направлений работы лицея является развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды как основы для формирования компетенции здоровьесформирующего поведения субъектов образовательного процесса на основе здоровьесформирующего технологического потенциала, аксиолого-компетентностного подхода, активного применения здоровьесберегающих технологий, готовности к сдаче норм комплекса ГТО. Показателями успешности работы в данном направлении является формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея, рациональная организация учебного процесса, просветительско-воспитательная работа с субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами, создание условий для минимизации рисков для здоровья обучающихся и педагогов, качественная физкультурно-оздоровительная работа.

Важным аспектом современного состояния образовательного процесса является реализация в лицее ООП ОО, разработанных в полном соответствии с ФГОС ОО и ФОП ОО.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» (протокол № 9 от 17.02.2026 г.).

«17» февраля 2026 г.

Директор Т.А. Бодрова